Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык /Английский /»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины (3 з.е.; 108ч.)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1-2	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36,36	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36,36	
Самостоятельная работа	36	
Контроль		
Форма контроля		
Зачет	1 семестр	
Экзамен	2 семестр	
Общее количество часов	108	

2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Целью настоящей дисциплины является дальнейшая систематизация знаний, полученных в результате освоения образовательных программ среднего общего и профессионального образования по английскому языку как средству межкультурного общения, расширение общелингвистических компетенций филологической и методологической направленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» /английский язык/ реализуется в рамках базовой части Б1.О.03"Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. в направлении подготовки 42.03.02 Журналистика Курсы – 1. Семестры 1,2.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» /английский язык/ необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в учреждениях среднего общего и профессионального образования по французскому языку.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

Коды компетенций	Содержание компетенций

УК-4	**способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)**

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4	систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;	Свободно воспринимать , анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке Системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка.	навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на английском языке; -навыками использования английского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра; (компет-ции) УК-4
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	1 семестр								
1	Unit I: My Family Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding: My family Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Description of your family Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	Устный опрос(УО) Текущий контроль(ТК)Письменный опрос(ПО)			а) [1-4] б) [6-7]
2	Unit I My Family Discussing in small groups or making dialogues. Grammar reference: The Present Simple Tense, The Present Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
3	Unit I My Family. Doing grammar-lexical exercises. Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Comprehension exercises Audition.	—	2	Ireland before 3000b.c. Работа со словарем	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
4	Unit I My Family Specialist Language section 1 / Comprehension: Ireland before 3000b.c. Exercises focusing on key words Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
5	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises.	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]

	Audition.								
6	Unit II: My Home Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Past Tenses/Used to/Would Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
7	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Comprehension exercises Audition	—	2	Writing section: Descriptive writing - The Family Table: работа со словарем	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
8	Unit II My Home Specialist Language section 2 / Comprehension: The First King of Scotland Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 1-2) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
9	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Первая рубежная аттестация		2			Рубежная контрольная РК	**0**	**15**	
10	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
11	Unit III: The Daily Programme Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: Comparatives and Superlatives Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]

12	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 3 / Comprehension: Spain in World History Comprehension exercises Audition	—	2	Spain in World History Краткий пересказ	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
13	Unit III The Daily Programme Specialist Language section 1 / Comprehension: Spain in World History Exercises focusing on key words Audition	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
14	Unit IV: The Week-end Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
15	Unit IV The Week-end Reading and Understanding: The Value of a Hobby Phrasal Verbs working in pairs / discussing in small groups Grammar reference: The Present Perfect Tense Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	2	Writing Section : Letters of Application: работа со словарем	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-7]
16	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Comprehension and translation exercises Audition	—	2	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-9]
17	Unit IV The Week-end Specialist Language section 4 / Comprehension: Consumption in Proverbs Exercises focusing on key words Progressive Test (Units 3-4) Vocabulary check Use of English Communication	—	2	Writing Section : Letters of Application :работа со словарем	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

18	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Вторая рубежная аттестация	—	2			Рубежная контрольная РК	**0**	**15**	
	Итого	**0**	**36**		**18**		**0**	**70**	
	2 семестр								
1	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
2	Unit V: Books and Libraries Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Past Perfect/Simple, Past Perfect/Progressive Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
3	Unit V: Books and Libraries Specialist Language section 5 / Comprehension: My First Library Comprehension exercises Audition	—	4	Работа со словарем	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
4	Unit V: Books and Libraries Specialist Language section 1 / Comprehension: At the University Exercises focusing on key words Audition	—	4	At the University. Краткий пересказ	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
5	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups	—	4	Выполнение письменных упражнений	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

	Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.			Выполнение заданий к текстам					
6	Unit VI: Charles Dickens Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Forms of expressing Future/Future Simple, Progressive, Perfect Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Descriptive Writing: Elements Of Biography: работа со словарем	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
7	Unit VI: Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Comprehension exercises Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
8	Unit VI: Charles Dickens Specialist Language section 6 / Comprehension: Words of Wisdom Exercises focusing on key words	—	4	Descriptive Writing: The Person Who Changed the Course of History	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-9]
9	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Первая рубежная аттестация	—	4			Рубежная контрольная РК	**0**	**15**	
10	Progressive Test (Units 5-6) Vocabulary check Use of English Communication	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

11	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [6-9]
12	Unit VII: St. Petersburg University Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: The Passive Voice/Causative Forms Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
13	Unit VII: St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: Royal Courts in Dynastic States and Empires Comprehension exercises Audition.	—	4	Royal Courts in Dynastic States and Empires Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
14	Unit VII: St. Petersburg University Specialist Language section 7 / Comprehension: A Letter from England Exercises focusing on key words Audition.	—	4	Writing Section: Opinion Essay Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
15	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.	—	4	Writing Section: Opinion Essay Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	1	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]
16	Unit VIII: Sport Lead in: working in pairs / discussing in small groups Reading and Understanding Phrasal Verbs Around the World in 80 Dishes	—	4	Выполнение письменных упражнений Выполнение заданий к текстам	2	УО,ТК ПО			а) [1-4] б) [1-7]

	Grammar reference: Countable and Uncountable Nouns Lexical and Grammar exercises. Audition.								
17	**Текущий контроль успеваемости**					УО,ТК ПО	**0**	**20**	
	Вторая рубежная аттестация	—	4			Рубежная контрольная РК	**0**	**15**	
	Итого	**0**	**36**		**18**		**0**	**70**	

6 . Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: http://dist-edu.nosu.ru .

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используется современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля.

УК-4	**способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст

2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями

3. Устно ответьте на вопросы к тексту

4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста

2. Найдите синонимы к приведенным выше словам

3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2.Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет (2,4 семестры).

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	**70**

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация -максимально 70 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

2-я рубежная аттестация – максимально 70 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (Р1) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (Т1) – текущая работа студента в течение рубежа

Промежуточный контроль:

Зачет 0-70

За устный ответ на зачете студент получает 0-70 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Задания к зачету

1 семестр

1.Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

- Books and Libraries
- Charles Dickens
- St. Petersburg University
- Sports
- Magic Circles
- The Architecture of Russia
- The Roman Dome
- Intelligence

2. **Ответить на вопросы к тексту.**

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	**«Минимальный уровень»(56-70 баллов)** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	**«Средний уровень»(71-85 баллов)** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к	**«Высокий уровень»(86-100 баллов)** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Пример тестовых заданий

Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

It goes without saying, books are our teachers and friends. They teach us to be kind, clever, polite, hardworking, friendly. Books help us to learn more about nature, the world around us and many other interesting things. There are a lot of books on history, about animals, travelers, children, school and so on. Children like to read adventure and magic books, science fiction and detective stories. They enjoy stories, short stories, novels, fairy-tales, fables and poems.

We must keep books clean and tidy. We must not spoil them. I am fond of reading, too. I like to read fairytales. My favorite book is “Mary Poppins”. The author of the book is Pamela Travers. She is a famous English writer. The book tells us about wonderful adventures of children with their magic nurse Mary Poppins. She is my

favorite character. She is kind and strict at the same time, joyful and tactful, well-bred and very pretty. Mary Poppins is popular with children.

+It goes without saying' books are our teachers and friends.

I don't like reading.

The author of the book “Mary Poppins” is Alan Milne.

Выберите правильный вариант:

Those kids should know better. ___ shouldn't tease that boy anymore.

We

Their

Our

+They

Выберите правильный вариант:

Martha is an outstanding chef. ___ makes great food!

Hers

+She

Hers

Hersl

Выберите правильный вариант:

Why don't you come with ___? We're going to have a great time at the party.

+us

you

their

our

Выберите правильную форму глагола to be.

She … speaking over the telephone now.

am

+is

are

Выберите правильную форму глагола to be.

The children … playing in the garden.

is

+are

am

Выберите правильную форму глагола to be.

He … reading the book now.

am not

are not

+is not

Выберите правильный вариант.

Our two … are crying all the time.

+babies

babys

babyes

Выберите правильный вариант.

No news … good news.

+is

are

Выберите правильный вариант.

… usually fly not very high.

flyes

flys

+flies

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The book of my father. My _____ book.

+father’s

fathers

fathers’

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The trousers of my son. My _____ trousers.

+son’s

sons’

sons

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

The toys of her children. Her _____ toys.

children’

childrens’

+children’s

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Костыгина С.И, Березина О.А.,Иванова Ю.А, Папанова Л.И.: Английский язык для студентов университетов – чтение, письменная практика и практика устной речи. Часть1. Учебник для студентов филологических и лингвистических факультетов вузов - М. Издательский центр» Академия», 2006,- 400 с.

http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks174673

2. Э.Ф. Телень - Английский для журналистов. – Издание 4-е.- М.: Теис, 2000.-213 с.

б) дополнительная литература

1. *Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:* http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509.
2. *Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. – 2-е изд., исправ. и доп. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:* http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213322.
3. *Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: [8+] / В.К. Мюллер. – Москва: Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:* http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907.
4. *Невзорова Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:* https://urait.ru/bcode/451963. *Гриф УМО ВО.*

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary». – URL: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:http://biblio-online.ru.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

– Универсальная база данных «East-View». ООО «Ивис». – URL: https://dlib.eastview.com/

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ). – ФГБУ "РГБ. – URL: https://dvs.rsl.ru

– Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru

– Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание. – URL:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php

– Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. https://www.scopus.com/

– Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X

Рекомендуемые интернет-адреса по курсу:

1. http://www.mylect.ru/literatura/foreignlit.html
2. http://19v-euro-lit.niv.ru/
3. http://lib.ru/

10. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа №111, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 111, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	**№ договора (лицензия)**
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Free	в свободном доступе
Mozilla Firefox	в свободном доступе
Google Chrome	в свободном доступе

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о СОГУ им. К.Л. Хетагурова» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3.Внесены изменения в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам - программам бакалавриата и программам специалитета в Университете от 22.02.2021 протокол № 8 «О внесении изменений в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Ф ГБОУ ВО «СО ГУ».

1-я рубежная аттестации максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов - текущая работа студента в течение рубежа.

2- я рубежная аттестация — максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов — аттестационная (рубежная) контрольная работа,

от 0 до 20 баллов — текущая работа студента в течение рубежа.

Экзамен — максимально 70 баллов.

Зачет — максимально 70 баллов».